

# **Raport podsumowujący**

## **I edycję badań realizowaną w 2011 r.**

### **przy użyciu**

## **Uczelnianego Systemu Gromadzenia**

### **Danych od Pracodawców**

## **w Biurze Karier UMCS**

**Lublin 2012**

## Spis treści

Wstęp .....	3
Metoda .....	4
Wyniki zbiorcze.....	7
Analiza wyników ankiety dot. Absolwentów.....	14
Analiza wyników ankiety dot. praktykantów .....	20
Analiza wyników ankiety dot. stażystów.....	26
ANEKS 1 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. absolwentów) .....	32
ANEKS 2 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. praktykantów) .....	35
ANEKS 3 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. stażystów).....	38
REKOMENDACJE I WNIOSKI.....	41
SPIS RYSUNKÓW .....	43
SPIS TABEL .....	44

## Wstęp

Prezentujemy Państwu wyniki pierwszej edycji badań przeprowadzonych w ramach projektu „UMCS dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy”, który realizowany jest na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Badanie zostało przeprowadzone przy użyciu wdrożonego nowego narzędzia pod nazwą „Uczelniany System Gromadzenia Danych od Pracodawców”. Idea systemu narodziła się w Biurze Karier UMCS w 2010 r. jako reakcja na deficyt informacji zwrotnej od pracodawców odczuwany w toku obsługi praktyk nieobowiązkowych w obszarze jakości kształcenia.

Na polskim rynku pracy widoczne staje się niedostosowanie kwalifikacji zawodowych pracowników do potrzeb aktualnego rynku pracy. Głównym źródłem informacji o koniecznych zmianach w procesie kształcenia studentów są podmioty zatrudniające absolwentów, przyjmujący praktykantów i stażystów – pracodawców.

Wyzwania, przed którymi stoi UMCS są ściśle związane z jakością kapitału ludzkiego, jakim dysponują i będą, w najbliższym czasie, dysponować firmy.

Wykształcony i wyposażony w potrzebne kompetencje absolwent uczelni będzie potrafił sprostać wyzwaniom, przed którymi stawia je ciągle przeobrażający się rynek pracy.

Mamy nadzieję, że wyniki pierwszej edycji badania, które dzisiaj oddajemy do Państwa rąk, staną się podstawą do merytorycznej dyskusji na temat rekomendacji w zakresie rozwoju uczelni oraz ich możliwego wprowadzenia w życie.

Biorąc pod uwagę fakt, że niniejszy raport podsumowuje pierwszą edycję badania, zachęcamy do komentowania wyników i przekazywania do nas wszelkich Państwa spostrzeżeń tak, aby kolejne edycje mogły jeszcze bardziej odpowiadać na Państwa potrzeby informacyjne.

Zapraszamy na stronę systemu: [www.usgdop.umcs.pl](http://www.usgdop.umcs.pl) oraz kontaktu z zespołem badawczym.

Biuro Karier UMCS

## Metoda

### O systemie

Uczelniany System Gromadzenia Danych od Pracodawców to ważny element współpracy partnerskiej w modelu uczelnia – przedsiębiorca. System jest złożony z dwóch elementów: procedury badawczej (założenia badawcze oraz ankieta z zakresu dopasowania kompetencji studentów i absolwentów UMCS-u do współczesnego rynku pracy) oraz systemu informatycznego służącego do gromadzenia i przetwarzania danych zebranych od pracodawców.

Procedura badawcza została opracowana i zrealizowana na zlecenie Uniwersytetu Marii Curie–Sklodowskiej w Lublinie przez firmę ValueAdd.

System umożliwia m.in.:

- zbieranie i przetwarzanie wybranych informacji,
- przeprowadzanie badań on-line;
- obsługę procesów związanych z praktykami i stażami studenckimi oraz zatrudnianiem absolwentów UMCS;
- zarządzanie informacją o studentach odbywających praktyki i staże;
- badanie satysfakcji i efektywności praktyk/staży/zatrudnienia absolwenta na podstawie automatycznie generowanych ankiet wypełnianych przez pracodawcę;
- zarządzanie bazą danych pracodawców oraz informacją o wydziałach i kierunkach studiów;

Program został zaprojektowany w architekturze wielowarstwowej i oparty o wzorzec MVC. Jest kompatybilny z procedurą badawczą (metodami i technikami).

Celem Uczelnianego Systemu Gromadzenia Danych od Pracodawców jest poznanie poziomu wiedzy, umiejętności i postaw studentów oraz absolwentów Uniwersytetu, a także poznanie stopnia ich dopasowania do potrzeb pracodawców.

### Cele badania

W przygotowanym dokumencie zasadniczy cel badania został określony jako „*zbadanie dopasowania systemu kształcenia na uczelni UMCS z oczekiwaniami stawianymi przez pracodawców w zakresie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych absolwentów/ praktykantów*”.

Celami szczegółowymi prowadzonego badania są:

1. Analiza oczekiwań pracodawców w stosunku do kompetencji i kwalifikacji posiadanych przez praktykantów/ absolwentów.

2. Ocena stopnia dostosowania kwalifikacji i kompetencji praktykantów/ absolwentów do aktualnych potrzeb rynku pracy.
3. Ocena systemu kształcenia studentów UMCS z perspektywy pracodawców.
4. Ocena stopnia dostosowania systemu kształcenia uczelni do potrzeb rynku pracy
5. Wykazanie mocnych i słabych stron systemu kształcenia na UMCS.

W związku z realizacją Procesu Bolońskiego, w ramach USGDOP uwzględnione zostały 3 jego wymiary:

- Wiedzy – rozumiana jako zarówno zakres wiadomości jak i głębia ich rozumienia;
- Umiejętności – rozumiane jako komunikacja, rozwiązywanie problemów, zastosowanie wiedzy w praktyce;
- Postawy – rozumiane jako tożsamość, współpraca, odpowiedzialność.

### **Badana populacja**

Populacją badaną są pracodawcy, którzy przyjęli na praktyki/ staże studentów UMCS oraz pracodawcy zatrudniający absolwentów UMCS. Ankiety wypełniali opiekunowie prakty/staży lub przełożeni absolwenta. Do badań wykorzystywane są liczne kontakty uniwersytetu z pracodawcami. Kontakty są stale poszerzane dzięki działaniom takim jak: panele z pracodawcami, praktyki czy płatne staże.

Badanie w ramach I edycji prowadzono w okresie od 03.10.2011 do 31.12.2011 r. Wzięło w nim udział **56** unikalnych respondentów, którzy wypełnili **68** ankiet.

Badania pracodawców zatrudniających absolwentów i studentów jest prowadzone systematycznie. Z materiałów zebranych w trakcie badania pracodawców, co roku, będzie sporządzany i publikowany raport.

### **Działanie systemu**

Schemat obsługi pracodawców w Uczelnianym Systemie Gromadzenia Danych od Pracodawców jest kilkutorowy.

W systemie dodane zostały trzy ankiety:

1. Ankieta dot. praktykantów
2. Ankieta dot. stażysty
3. Ankieta dot. absolwenta

Głównymi źródłami pozyskiwania wyników są dwa procesy:

## **1. REJESTRACYJNY**

## **2. PROMOCYJNY (NIEREJESTRACYJNY)**

Ad. 1

### **REJESTRACJA PRAKTYK**

Proces rozpoczyna się od studenta. Zadaniem studenta jest wypełnienie elektronicznego formularza zgłoszeniowego praktyki na stronie systemu. Następnie pracownik Biura Karier UMCS akceptuje praktykę oraz tworzy konto opiekuna praktyk. Zadaniem pracodawcy jest jedynie utworzenie indywidualnego hasła (link otrzymują na adres e-mail) oraz zalogowanie do systemu (loginem jest e-mail). Opiekun Praktyk tworzy konto w systemie tylko raz. Pracownik automatycznie generuje umowę pomiędzy Uniwersytetem a Organizatorem Praktyk.

W przypadku kolejnych praktyk oraz tego samego Opiekuna ankieta pojawia się w już utworzonym koncie. Po zakończeniu praktyki system automatycznie wysyła Opiekunowi przypomnienie o zakończeniu praktyki i możliwości wypełnienia ankiety. W widoku Opiekuna dostępne są aktualne ankiety do wypełnienia oraz ankiety archiwalne z zakończonych praktyk.

W wyniku powyższego zastąpiona została papierowa kartoteka praktyk nieobowiązkowych obsługiwanych przez BK UMCS wersją elektroniczną.

Za pomocą tego systemu gromadzone są dane dot. praktyk oraz staży aktualnie odbywanych przez studentów i zgłoszonych.

Ad. 2

### **PROMOCYJNY (NIEREJESTRACYJNY)**

W przypadku gdy chcemy zgromadzić dane dot. praktyk i staży już zakończonych, kiedy nie posiadamy adresu e-mail opiekuna lub szczegółowych danych studenta, a także chcemy przebadać absolwenta wykorzystywany jest moduł ankiet tokenowych oraz ankiet linkowych.

Za pomocą systemu możliwe jest wygenerowanie ankiety tokenowej tj. z unikalnym linkiem lub wygenerowanie ankiety linkowej tj. z stałym, niezmiennym linkiem. Adres [www.usgdop.umcs.pl/ankieta](http://www.usgdop.umcs.pl/ankieta) promowany jest w środowisku biznesowym, mailingach, a także wykorzystywany jest w przypadku gdy pracodawca ma problemy techniczne z utworzeniem indywidualnego hasła.

## Wyniki zbiorcze

W opisywanym okresie w badaniu wzięło udział **56** unikalnych respondentów - pracodawców, którzy wypełnili **68** ankiet.

Ankiety zostały wypełnione przez następujących pracodawców:

1. "HERBAPOL - LUBLIN" S. A.
2. 24GIS s.c.
3. Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości
4. Amat Biuro Rachunkowe
5. Aspiro
6. Bank Zachodni WBK S.A. 1 Oddz. w Zamościu
7. Baster Audytor Jan Jacek Oster
8. Baxter Manufacturing Sp. z o.o.
9. Buzz Media
10. CompuGroup Medical Polska Sp. z o.o.
11. Creative Fox Consulting
12. Delfin Travel
13. Detal Koncept Sp. z o.o.
14. ELPRO EKON Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością...
15. Emperia Holding S.A.
16. ESRI Polska Sp. z o.o.
17. Europejski Dom Spotkań - Fundacja Nowy Staw
18. Francuska Izba Przemysłowo-Handlowa
19. Fundacja UMCS
20. Globmatix sp. z o.o.
21. ICN Polfa Rzeszów S. A.

22. IGiPZ PAN
23. Integeo Polska spółka z o. o.
24. IUNG Puławy
25. Kancelaria Radcy Prawnego - Bartosz Kwiatkowski
26. Krajowa Spółka Cukrowa S. A. - Oddział Cukrownia
27. Kredyt Bank
28. Lubelski Urząd Wojewódzki
29. MAN Bus Sp. z o.o.
30. NLP Neuroedukacja Sp. z o. o.
31. NZOZ LAB MED Laboratorium Diagnostyczne
32. OSK Pablo
33. Ośrodek Medyczny DMP Sp. z o.o.
34. Passa Kancelaria Obrachunkowa
35. Perła Browary Lubelskie S.A.
36. Piotr Skrzypczak - Homo Oeconomicus
37. Pogotowie Opiekuńcze
38. Polimex - Mostostal S. A.
39. PUG-K Gea s.c.
40. Remondis Sp. z o.o.
41. Starostwo powiatowe Parczew
42. Stokrotka Sp. z o.o.
43. Stowarzyszenie Homo Faber
44. Studio urody Glamour
45. Suedzucker Polska S. A.
46. Szpital Neuropsychiatryczny im. Prof. M. Kaczyński...
47. Tradis Sp. z o.o.
48. Urząd Gminy Adamów



49. Urząd Miasta Bychawa
50. Urząd Miasta Lublin
51. Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna
52. Wydawnictwo Kartograficzne KARTPOL s.c.
53. Zakłady Chemiczne Permedia S. A.
54. Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza
55. Zespół Szkół nr 3 w Dęblinie
56. Żagiel S.A.



## Analiza branży pracodawcy

56 pracodawców, którzy przyjęli studentów UMCS na praktyki i staże lub zatrudniają absolwentów można zaliczyć do 14 branży, w 11 przypadkach respondenci wybrali Inne.

Najwięcej pracodawców prowadzi firmę w branży Ochrona Środowiska - ośmiu (14,29%), Nauczanie/Szkolenia Finanse/Ekonomia Administracja po sześciu (10,71%), najmniej z branży Obsługa Klienta, Organizacje pozarządowe, prawo i ubezpieczenia po jednym (1,79%).

Rysunek 1 Liczba pracodawców wg branży



Tabela 1 Liczba pracodawców wg branży

Branża	Liczba pracodawców wg branży
<b>Inne</b>	<b>11</b>
<b>Ochrona Środowiska</b>	<b>8</b>
<b>Nauczanie/Szkolenia</b>	<b>6</b>
<b>Finanse/Ekonomia</b>	<b>6</b>
<b>Administracja</b>	<b>6</b>
<b>Sprzedaż</b>	<b>3</b>
<b>Psychologia</b>	<b>3</b>
<b>Logistyka/Spedycja/Dystrybucja</b>	<b>3</b>
<b>Nieruchomości</b>	<b>2</b>
<b>Marketing/Reklama/PR</b>	<b>2</b>
<b>Biotechnologie</b>	<b>2</b>
<b>Ubezpieczenia</b>	<b>1</b>
<b>Prawo</b>	<b>1</b>
<b>Organizacje pozarządowe</b>	<b>1</b>
<b>Obsługa Klienta</b>	<b>1</b>

## Typ wypełnionej ankiety

Respondenci wypełnili łącznie **68** ankiet oceniających **trzy** różne sytuacje tj. ankieta dotycząca praktykantów, ankieta dotycząca stażystów, ankieta dotycząca absolwentów.

Ankiet dotyczących praktykantów zostało **51** (75%), ankiet dotyczących absolwentów **11** (16,18%), ankiet dotyczących stażystów **6** (8,82%).

Rysunek 2 Typ wypełnionej ankiety

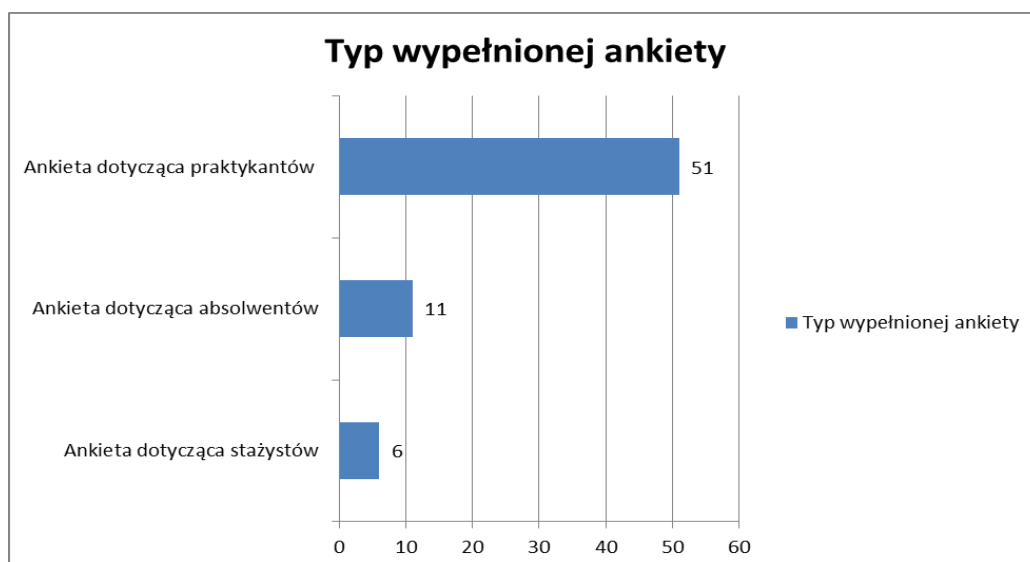


Tabela 2 Typ wypełnionej ankiety

Typ wypełnionej ankiety	Liczba
Ankieta dotycząca praktykantów	51
Ankieta dotycząca absolwentów	11
Ankieta dotycząca stażystów	6

### Kierunek studiów praktykantów i stażystów

Praktyki oraz staże odbywali studenci UMCS. Szczegółowa analiza pokazuje, iż najwięcej praktyk i staży odbywają studenci kierunku Chemia 10 (17,54%), Turystyki i rekreacji 8 (14,04%) oraz Prawa 6 (10,53%). Najmniej praktyk i staży odbywają studenci studiujący Filologię, Historię, Logopedię z audiofonologią, Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne, Pracę socjalną oraz Socjologię.

Rysunek 3 Praktykanci/stażyci wg kierunków

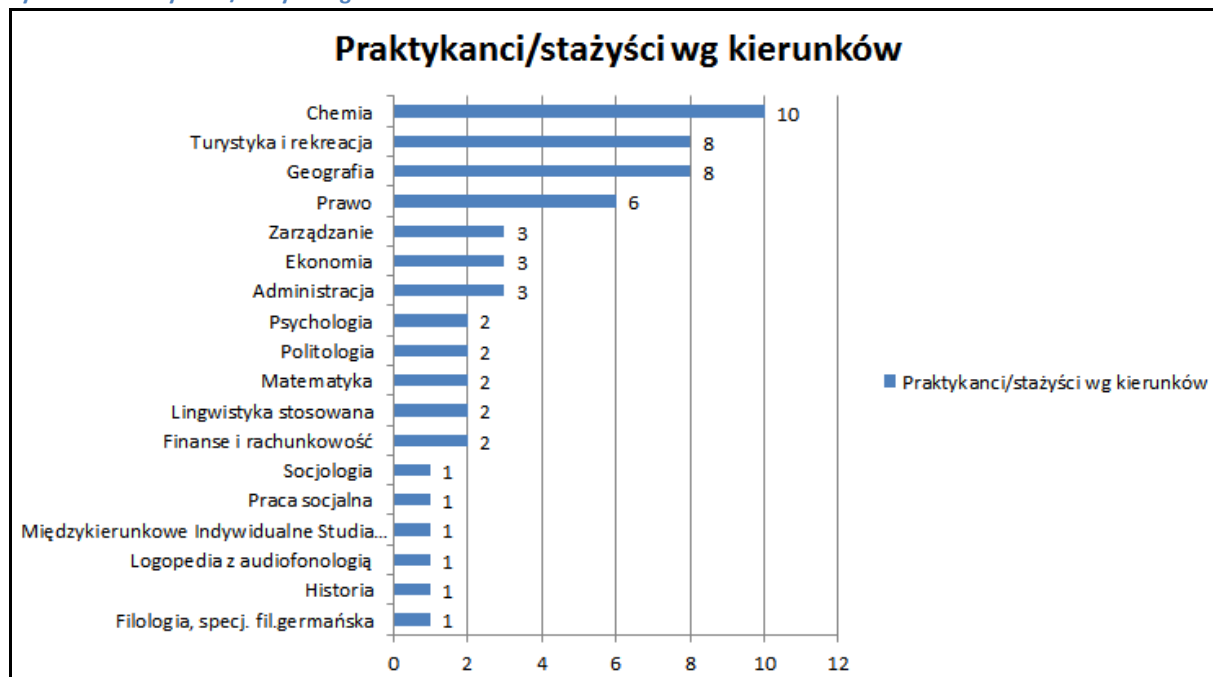


Tabela 3 Praktykanci/stażyci wg kierunków

Kierunek	Praktykanci/stażyci wg kierunków
Chemia	10
Turystyka i rekreacja	8
Geografia	8
Prawo	6
Zarządzanie	3
Ekonomia	3
Administracja	3
Psychologia	2
Politologia	2
Matematyka	2
Lingwistyka stosowana	2
Finanse i rachunkowość	2
Socjologia	1
Praca socjalna	1
Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne	1
Logopedia z audiofonologią	1
Historia	1
Filologia, specj. fil.germańska	1

## Kierunek studiów absolwentów

Szczegółowa analiza pokazuje, iż ankiet dotyczących absolwentów zostało wypełnionych dla absolwentów kierunku Administracja 6 (54,54%) oraz Zarządzanie, Finanse i rachunkowość 2 (18,18%).

Rysunek 4 Absolwenci wg kierunków

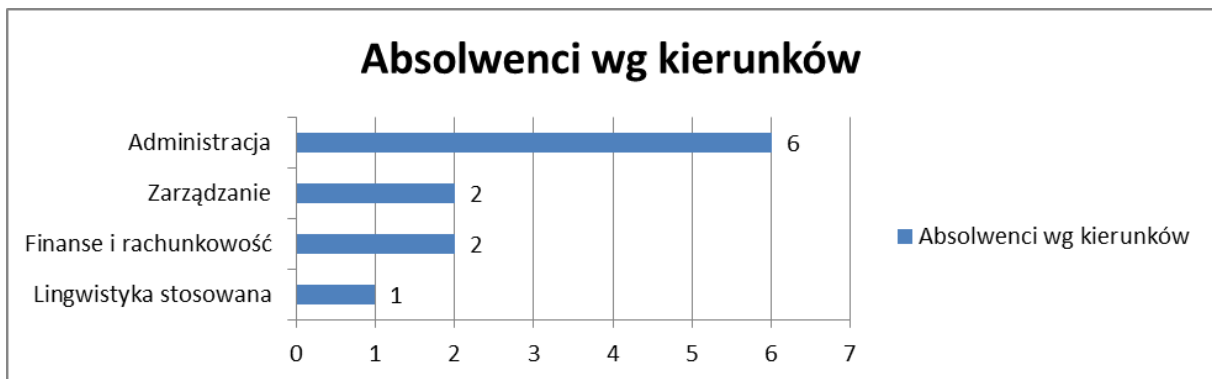


Tabela 4 Absolwenci wg kierunków

Kierunek	Absolwenci wg kierunków
<b>Administracja</b>	6
<b>Zarządzanie</b>	2
<b>Finanse i rachunkowość</b>	2
<b>Lingwistyka stosowana</b>	1

## Analiza wyników ankiety dot. Absolwentów

**Pytanie 1.** brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano **9** razy.

Odpowiedź NIE wybrano **2** razy.

Rysunek 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

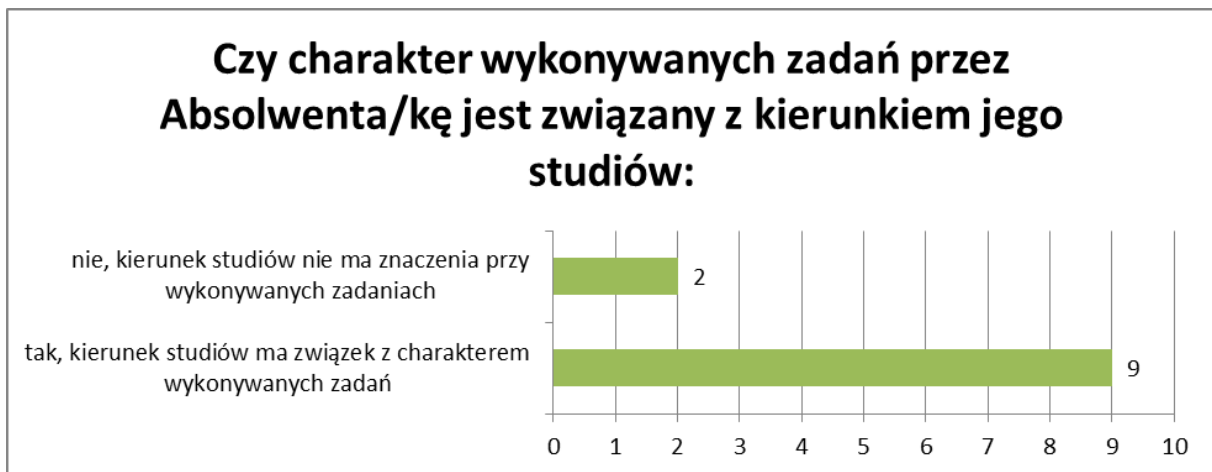


Tabela 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	2
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	9

**Pytanie 2.** brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań:

- a) Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Absolwent/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedź A wybrano **2** razy.

Odpowiedź B wybrano **7** razy.

Rysunek 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań

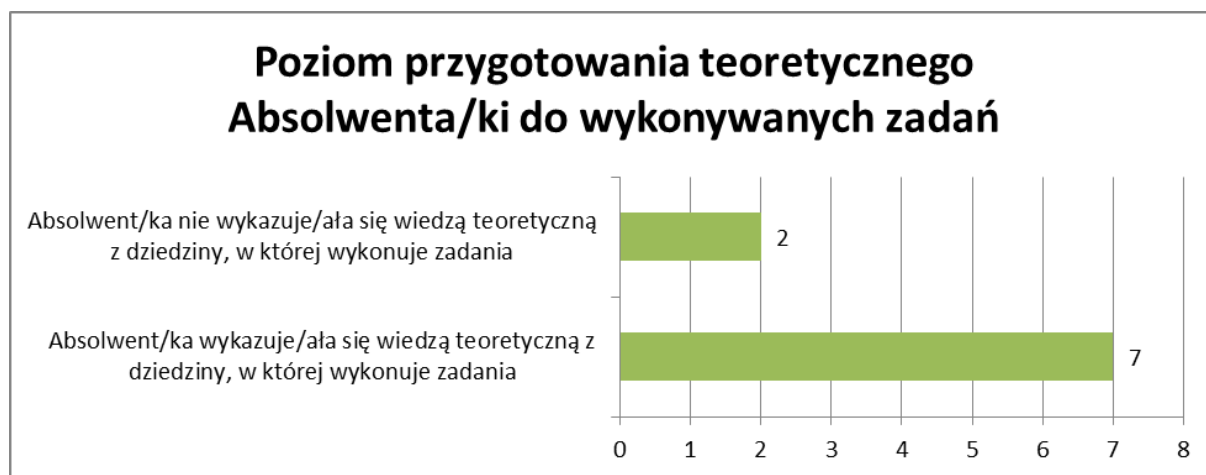


Tabela 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań

Odpowiedź	Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań
Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	2
Absolwent/ka wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	7

**Pytanie 3.** brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę:

- a) Absolwent/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Absolwent/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano 5 razy.

Odpowiedź B wybrano 2 razy.

Rysunek 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę

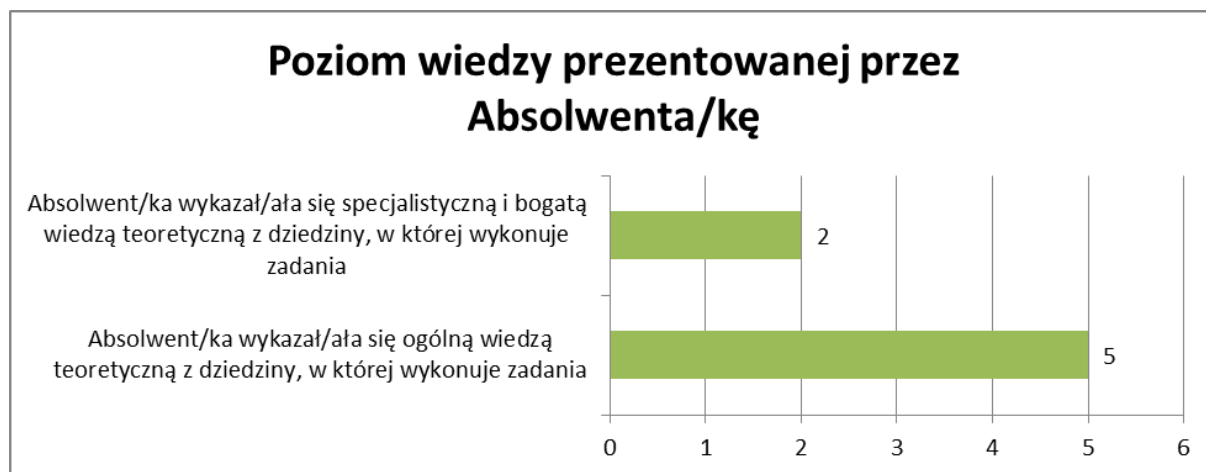


Tabela 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę
Absolwent/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	2
Absolwent/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	5



**Pytanie 4.** brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **9** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **2** razy.

Rysunek 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

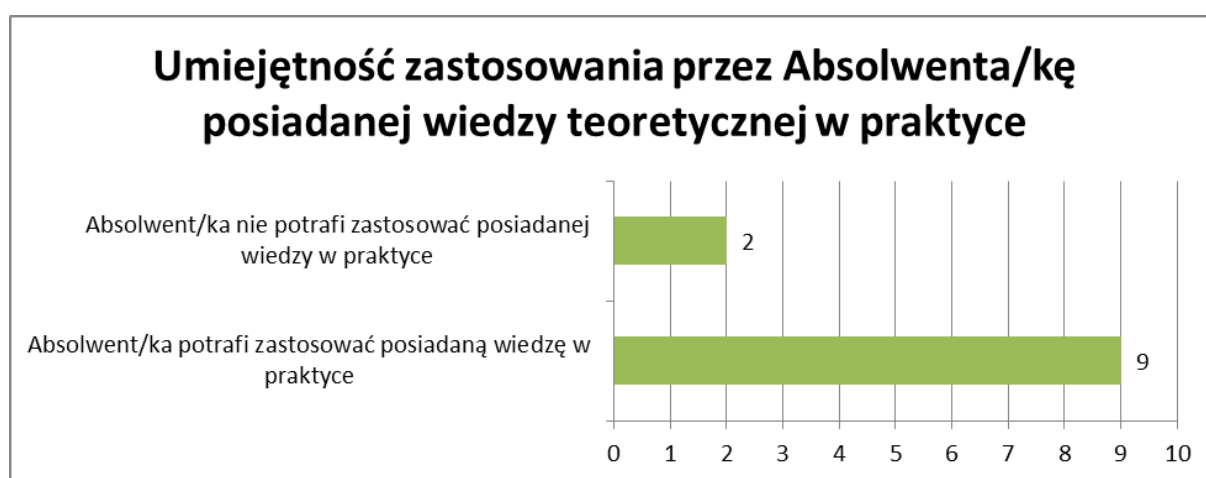


Tabela 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

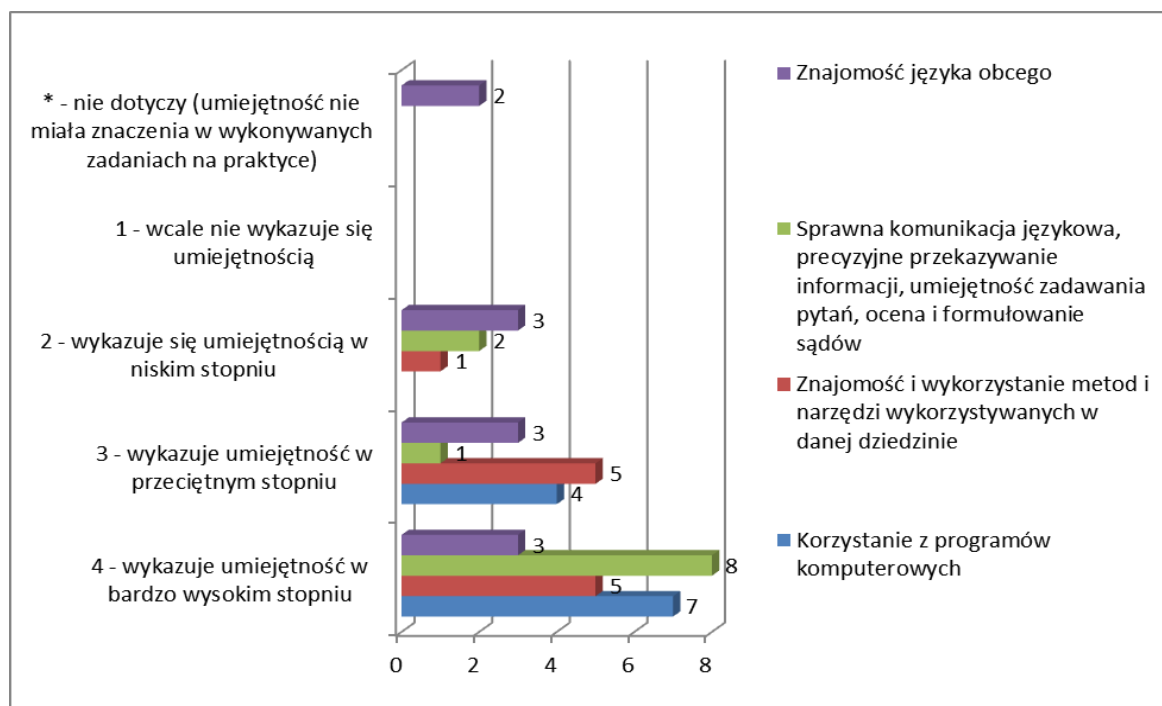
Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	2
Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	9

**Pytanie 5.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Absolwenta/ki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
<b>Korzystanie z programów komputerowych</b>	7	4			
<b>Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie</b>	5	5	1		
<b>Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów</b>	8	1	2		
<b>Znajomość języka obcego</b>	3	3	3		2

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

**Rysunek 9** Poziom umiejętności Absolwentów/ek

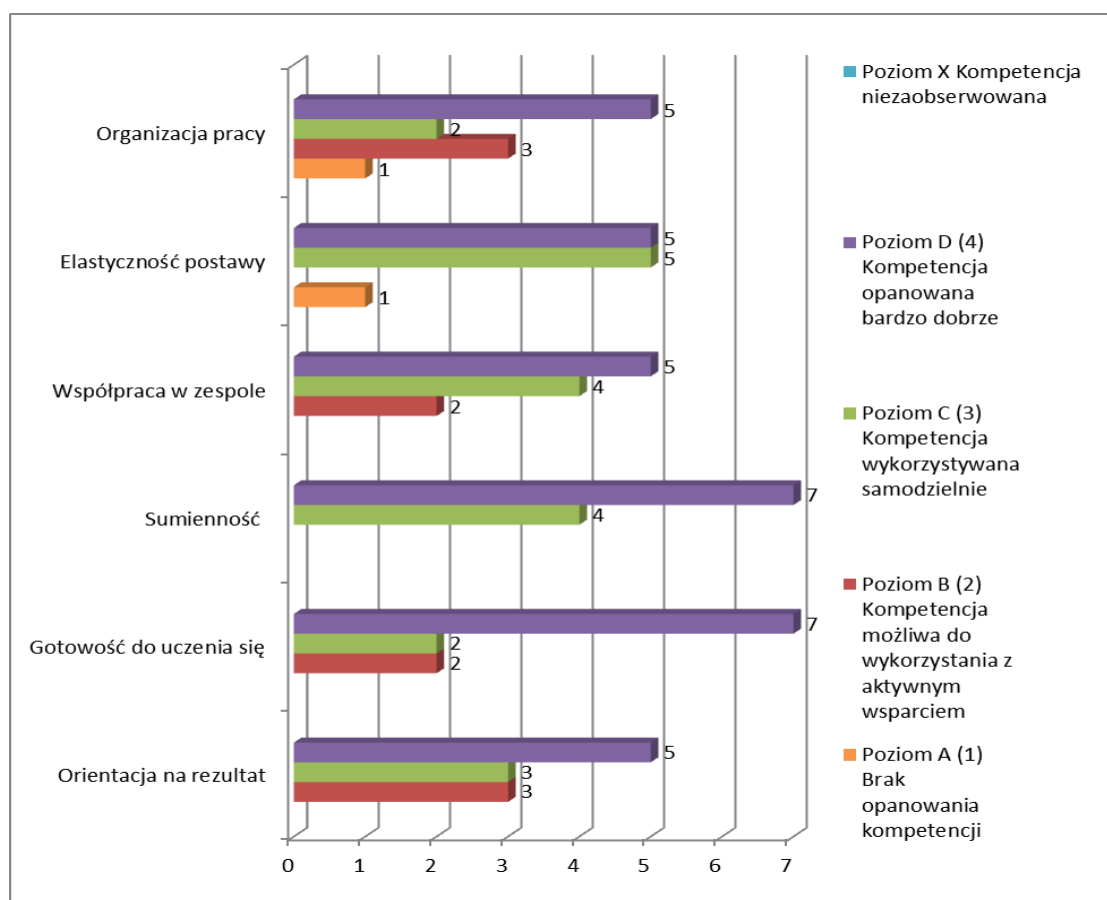


**Pytanie 6.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Absolwenta/ki:

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezauważalna
Orientacja na rezultat		3	3	5	
Gotowość do uczenia się		2	2	7	
Sumienność			4	7	
Współpraca w zespole		2	4	5	
Elastyczność postawy	1		5	5	
Organizacja pracy	1	3	2	5	

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

**Rysunek 10** Poziom kompetencji społecznych Absolwentów/ek



## Analiza wyników ankiety dot. praktykantów

**Pytanie 1.** brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano **45** razy.

Odpowiedź NIE wybrano **6** razy.

Rysunek 11 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

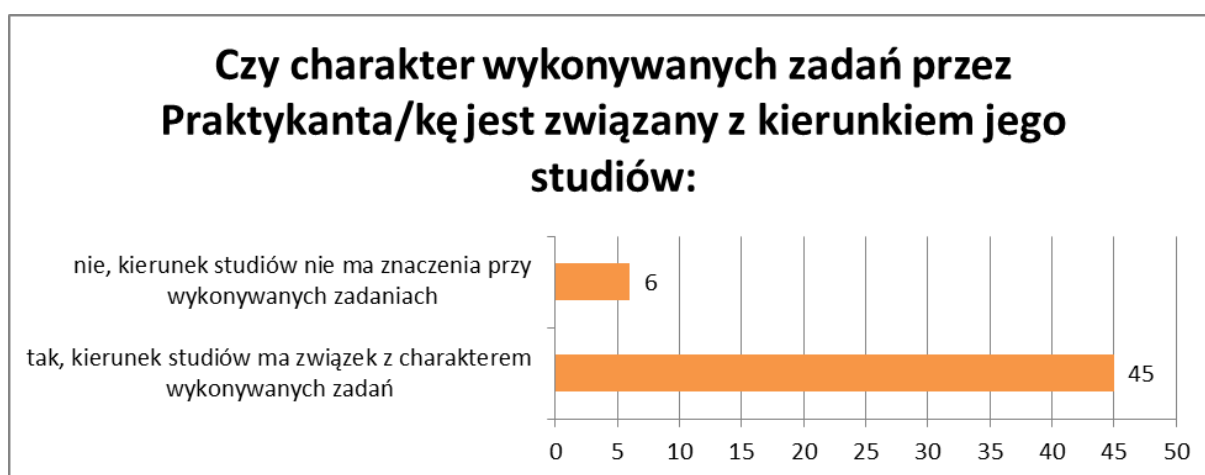


Tabela 9 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	6
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	45

**Pytanie 2.** brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań:

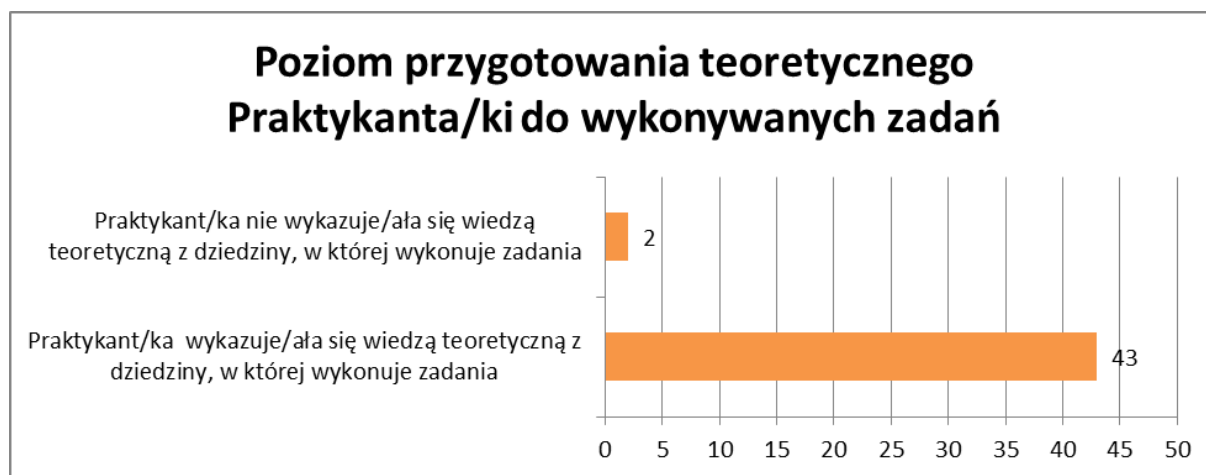
- a) Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedź A wybrano **2** razy.

Odpowiedź B wybrano **43** razy.

**Rysunek 12** Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań



**Tabela 10** Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań

Odpowiedź	Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań
Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	2
Praktykant/ka wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	43

**Pytanie 3.** brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę:

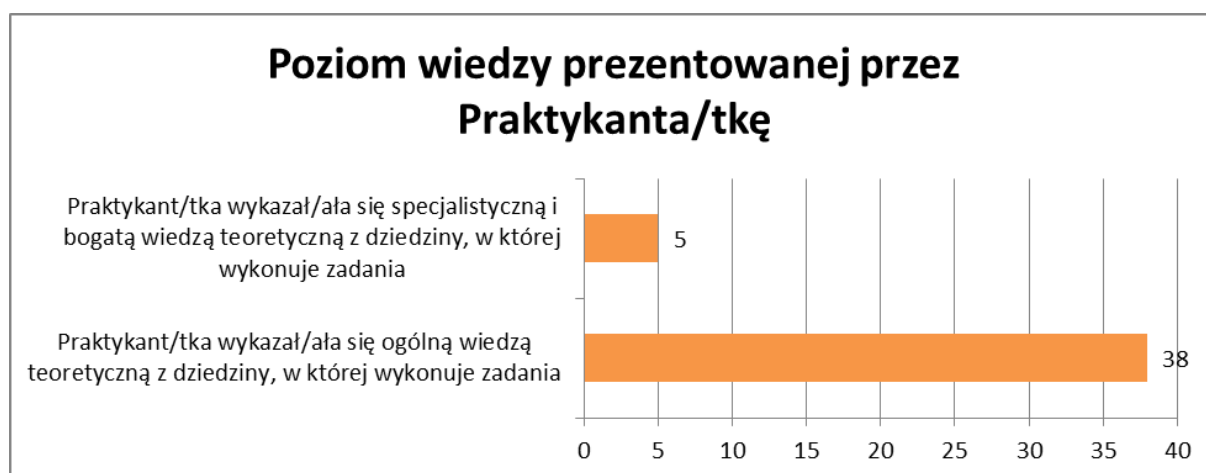
- a) Praktykant/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano **38** razy.

Odpowiedź B wybrano **5** razy.

**Rysunek 13** Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę



**Tabela 11** Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/kę
Praktykant/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	5
Praktykant/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	38

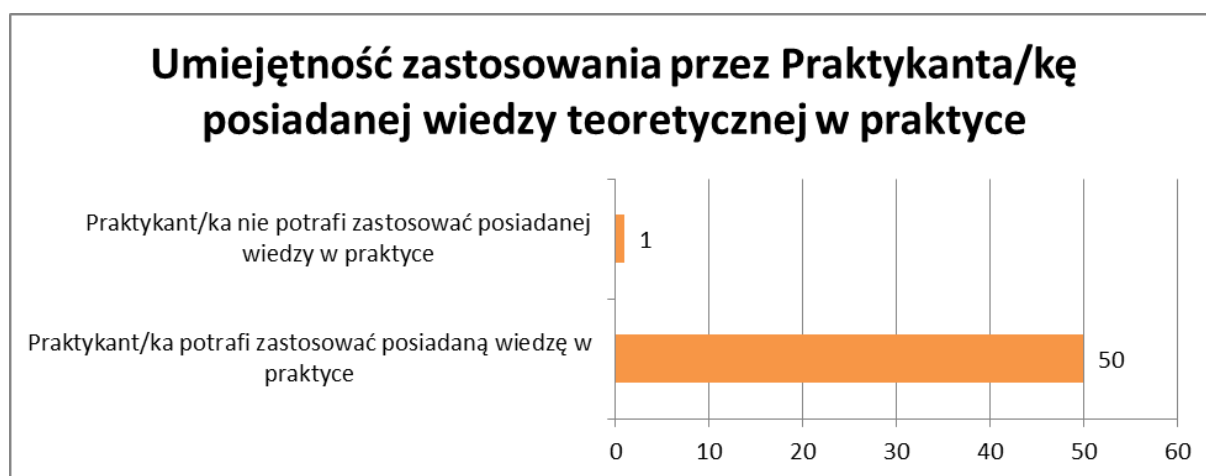
**Pytanie 4.** brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Praktykant/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **50** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **1** razy.

**Rysunek 14 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce**



**Tabela 12 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce**

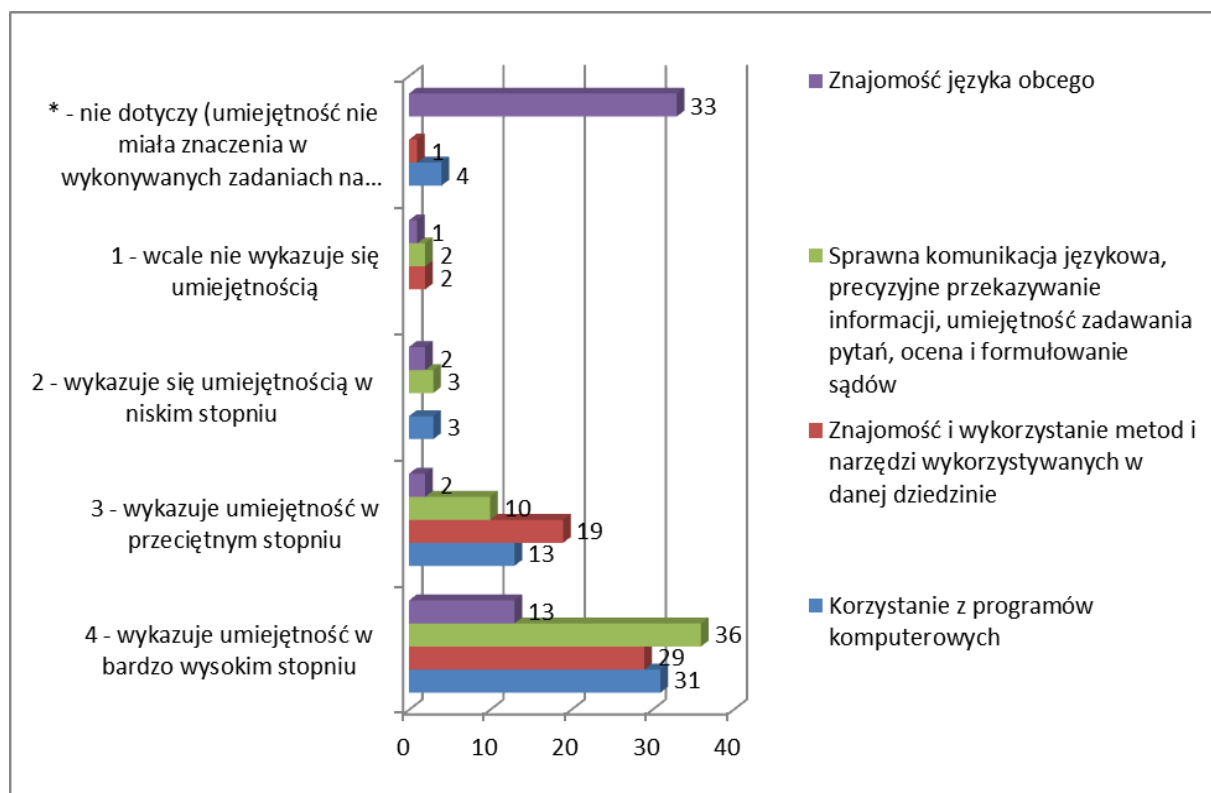
Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	1
Praktykant/ka potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	50

**Pytanie 5.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Praktykanta/ki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
<b>Korzystanie z programów komputerowych</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
<b>Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie</b>	<b>29</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Znajomość języka obcego</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

**Rysunek 15** Poziom umiejętności Praktykantów/ek



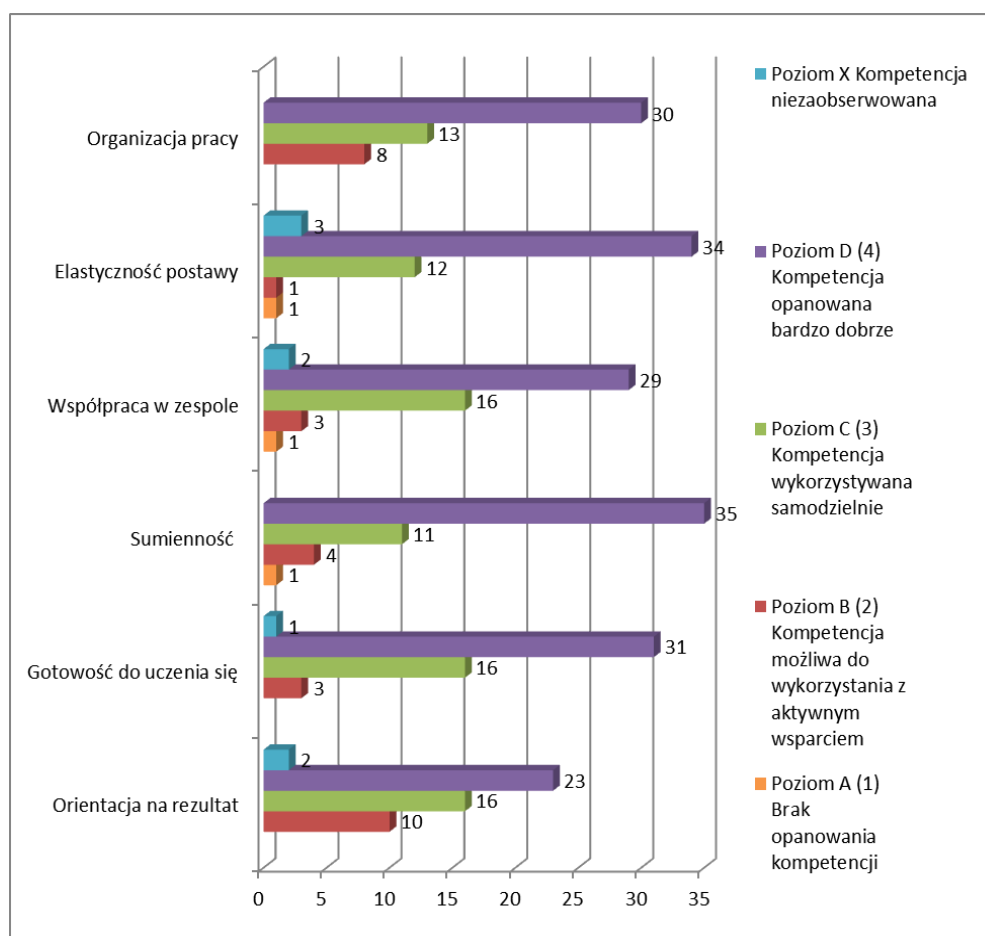


**Pytanie 6.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Praktykanta/ki.

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezauważalna
Orientacja na rezultat		10	16	23	2
Gotowość do uczenia się		3	16	31	1
Sumienność	1	4	11	35	
Współpraca w zespole	1	3	16	29	2
Elastyczność postawy	1	1	12	34	3
Organizacja pracy		8	13	30	

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

**Rysunek 16** Poziom kompetencji społecznych Praktykantów/ek



## Analiza wyników ankiety dot. stażystów

**Pytanie 1.** brzmiało: Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

Odpowiedź TAK wybrano 5 razy.

Odpowiedź NIE wybrano 1 raz.

Rysunek 17 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

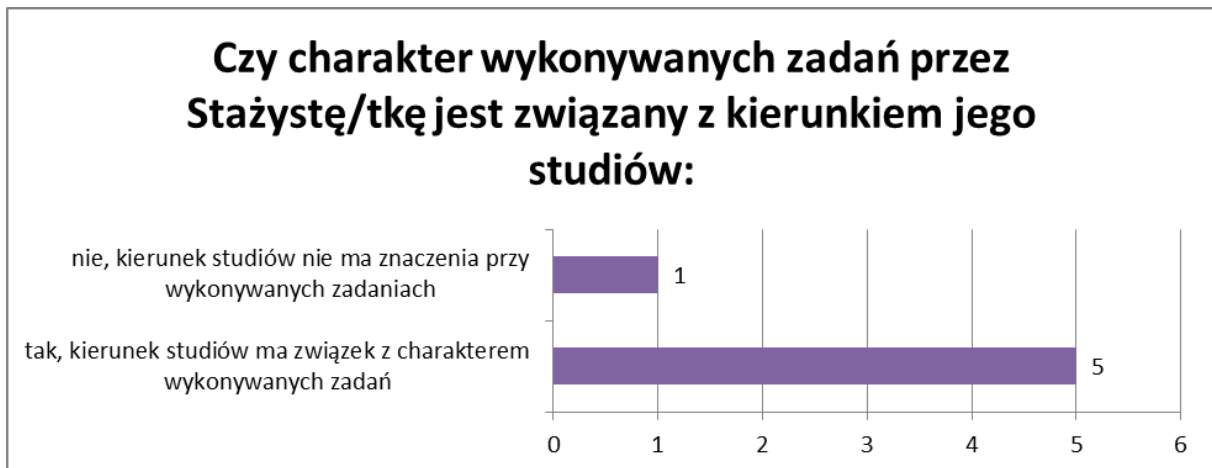


Tabela 13 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów

Odpowiedź	Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:
nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach	1
tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań	5

**Pytanie 2.** brzmiało: Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań:

- a) Stażysta/тка nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Stażysta/тка wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyzsze pytanie bylo fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi A w pytaniu nr 1.

Odpowiedz A wybrano **0** razy.

Odpowiedz B wybrano **5** razy.

Rysunek 18 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań

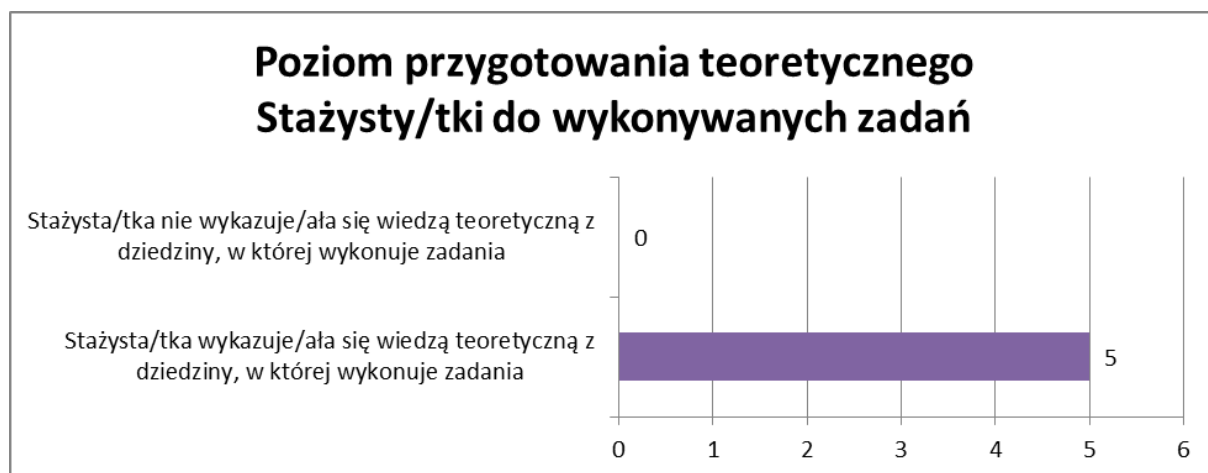


Tabela 14 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań

Odpowiedz	Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań
Stażysta/тка nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	0
Stażysta/тка wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	5

**Pytanie 3.** brzmiało: Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę:

- c) Stażysta/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- d) Stażysta/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Powyższe pytanie było fakultatywne i zadawane w przypadku odpowiedzi B w pytaniu nr 2.

Odpowiedź A wybrano **2** razy.

Odpowiedź B wybrano **3** razy.

Rysunek 19 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę



Tabela 15 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę

Odpowiedź	Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę
Stażysta/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	3
Stażysta/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania	2

**Pytanie 4.** brzmiało: Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Stażysta/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Stażysta /ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Odpowiedź pierwszą wybrano **6** razy.

Odpowiedź drugą wybrano **0** razy.

Rysunek 20 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

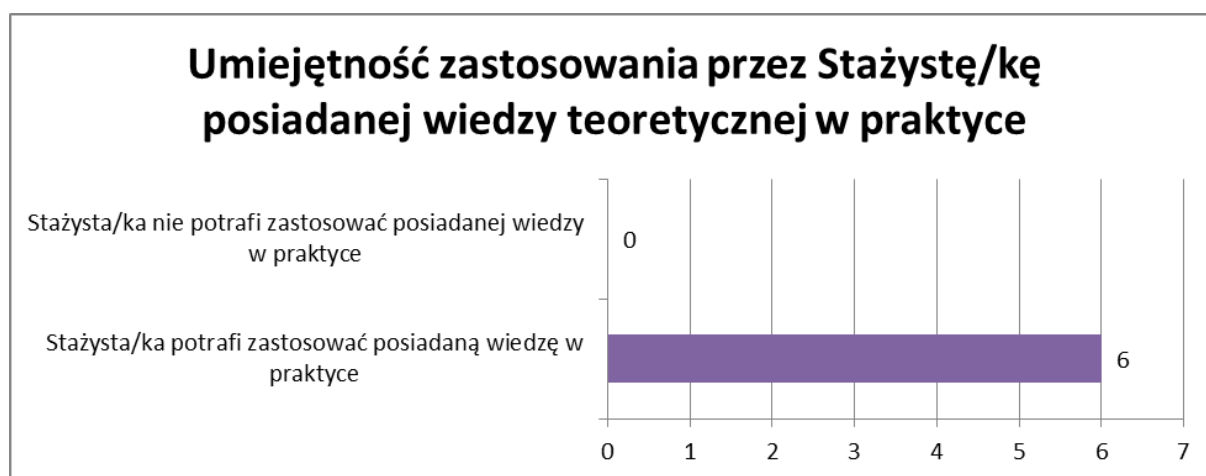


Tabela 16 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce

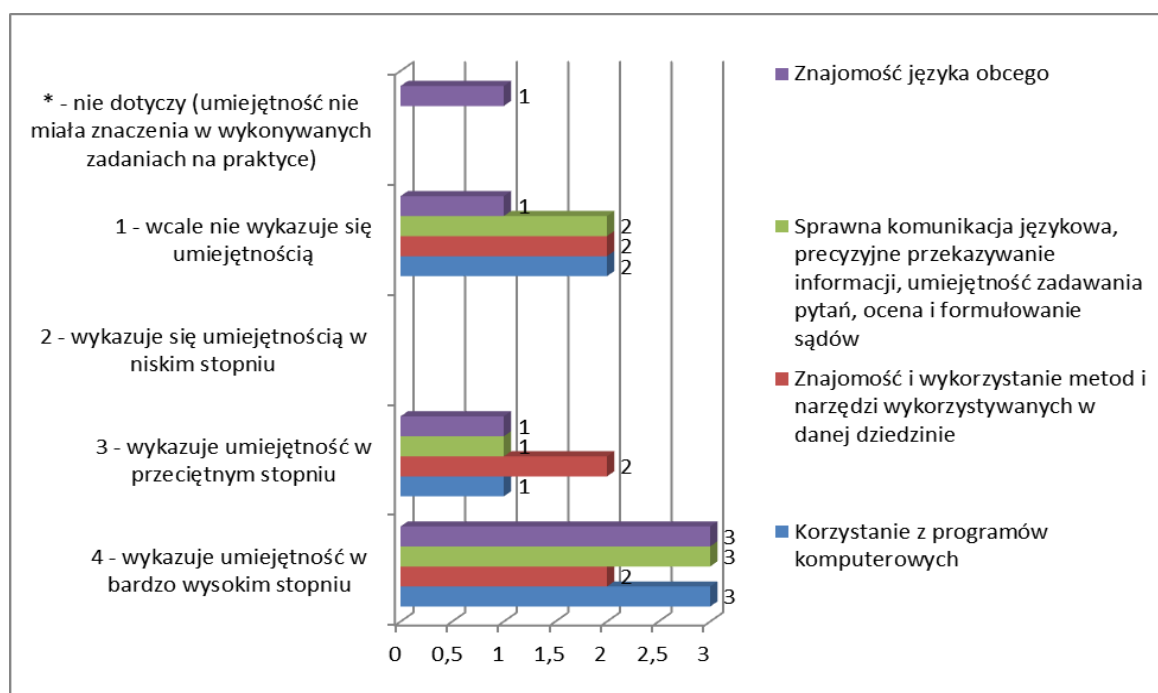
Odpowiedź	Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce
Stażysta/ka nie potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce	0
Stażysta /ka potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce	6

**Pytanie 5.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Stażysty/tki.

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
<b>Korzystanie z programów komputerowych</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Sprawną komunikacją językową, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>Znajomość języka obcego</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

Rysunek 21 Poziom umiejętności Stażystów/ek

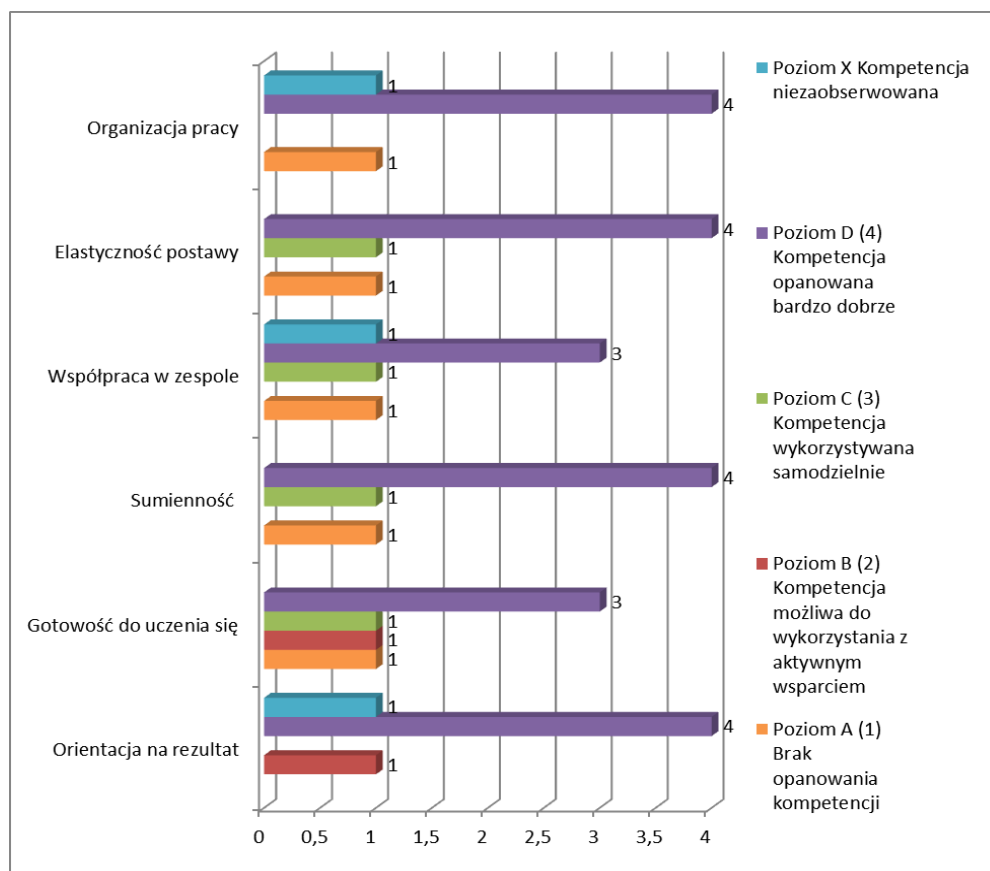


**Pytanie 6.** brzmiało: Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Stażysty/tki.

Kompetencja	Poziom A (1) Brak opanowania kompetencji	Poziom B (2) Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem	Poziom C (3) Kompetencja wykorzystywana samodzielnie	Poziom D (4) Kompetencja opanowana bardzo dobrze	Poziom X Kompetencja niezauważalna
<b>Orientacja na rezultat</b>		1		4	1
<b>Gotowość do uczenia się</b>	1	1	1	3	
<b>Sumienność</b>	1		1	4	
<b>Współpraca w zespole</b>	1		1	3	1
<b>Elastyczność postawy</b>	1		1	4	
<b>Organizacja pracy</b>	1			4	1

Uzyskane wyniki zostały wpisane w tabelę.

**Rysunek 22** Poziom kompetencji społecznych Stażystów/ek



## ANEKS 1 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. absolwentów)

**1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę jest związany z kierunkiem jego studiów:**

- c) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- d) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

**2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań:**

- e) Absolwent/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- f) Absolwent/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

**3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę:**

- g) Absolwent/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- h) Absolwent/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

**4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:**

- Absolwent/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Absolwent/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce



Dla wszystkich odpowiedzi:

**5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Absolwenta/ki:**

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

**6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Absolwenta/ki:**

Kompetencja	Poziom A (1) <b>Brak opanowania kompetencji</b>	Poziom B (2) <b>Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem</b>	Poziom C (3) <b>Kompetencja wykorzystywana samodzielnie</b>	Poziom D (4) <b>Kompetencja opanowana bardzo dobrze</b>	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
<b>Orientacja na rezultat</b> - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					

<p><b>Gotowość do uczenia się</b> – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.</p>					
<p><b>Sumiennność</b> - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań</p>					
<p><b>Współpraca w zespole</b> – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie</p>					
<p><b>Elastyczność postawy</b> - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)</p>					
<p><b>Organizacja pracy</b> - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.</p>					

## ANEKS 2 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. praktykantów)

**1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Praktykanta/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:**

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

**2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/tki do wykonywanych zadań:**

- a) Praktykant/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Praktykant/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

**3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę:**

- i) Praktykant/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- c) Praktykant/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

**4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/tkę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:**

- Praktykant/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Praktykant/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Dla wszystkich odpowiedzi:

**5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Praktykanta/ki:**

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

**6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Praktykanta/ki:**

Kompetencja	Poziom A (1) <b>Brak opanowania kompetencji</b>	Poziom B (2) <b>Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem</b>	Poziom C (3) <b>Kompetencja wykorzystywana samodzielnie</b>	Poziom D (4) <b>Kompetencja opanowana bardzo dobrze</b>	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
<b>Orientacja na rezultat</b> - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					

<p><b>Gotowość do uczenia się</b> – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.</p>					
<p><b>Sumiennność</b> - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań</p>					
<p><b>Współpraca w zespole</b> – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie</p>					
<p><b>Elastyczność postawy</b> - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)</p>					
<p><b>Organizacja pracy</b> - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.</p>					

## ANEKS 3 (Narzędzie badawcze – ankieta dot. stażystów)

### 1. Czy charakter wykonywanych zadań przez Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów:

- a) tak, kierunek studiów ma związek z charakterem wykonywanych zadań
- b) nie, kierunek studiów nie ma znaczenia przy wykonywanych zadaniach

jeżeli 1a to:

### 2. Proszę ocenić poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/tki do wykonywanych zadań:

- a) Stażysta/ka nie wykazuje/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- b) Stażysta/ka wykazał/ała się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

Jeżeli 2b) to:

### 3. Proszę ocenić poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/tkę:

- j) Stażysta/ka wykazał/ała się ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania
- c) Stażysta/ka wykazał/ała się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania

### 4. Proszę ocenić umiejętność zastosowania przez Praktykanta/tkę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce:

- Stażysta/ka potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce
- Stażysta/ka nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce

Dla wszystkich odpowiedzi:

**5. UMIEJĘTNOŚCI Proszę ocenić poziom poniższych umiejętności Stażysty/ki:**

	4 - wykazuje umiejętność w bardzo wysokim stopniu	3 - wykazuje umiejętność w przeciętnym stopniu	2 - wykazuje się umiejętnością w niskim stopniu	1 - wcale nie wykazuje się umiejętnością	* - nie dotyczy (umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce)
Korzystanie z programów komputerowych					
Znajomość i wykorzystanie metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie					
Sprawna komunikacja językowa, precyzyjne przekazywanie informacji, umiejętność zadawania pytań, ocena i formułowanie sądów					
Znajomość języka obcego					

**6. KOMPETENCJE SPOŁECZNE Proszę ocenić poziom poniższych kompetencji społecznych Stażysty/ki:**

Kompetencja	Poziom A (1) <b>Brak opanowania kompetencji</b>	Poziom B (2) <b>Kompetencja możliwa do wykorzystania z aktywnym wsparciem</b>	Poziom C (3) <b>Kompetencja wykorzystywana samodzielnie</b>	Poziom D (4) <b>Kompetencja opanowana bardzo dobrze</b>	Poziom X Kompetencja niezaobserwowana
<b>Orientacja na rezultat</b> - konsekwencja i wytrwałość w realizacji celu, wyciąganie wniosków z niepowodzeń, aktywność w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań, przyjmowanie adekwatnego poziomu działania i odpowiedzialności.					

<p><b>Gotowość do uczenia się</b> – umiejętność korzystania z wiedzy i doświadczenia współpracowników, dzielenie się z innymi wnioskami na temat własnych sukcesów i porażek; proszenie innych o pomoc; korzystanie z dostępnych narzędzi (np. Internet, literatura branżowa) w celu podnoszenia i aktualizacji już posiadanej wiedzy.</p>					
<p><b>Sumiennność</b> - nastawienie na możliwie jak najlepsze wykonywanie każdej czynności, dbanie o szczegóły i wysoką jakość efektów pracy (produktów, usług etc), rzetelność, dokładność, terminowość wykonywania zadań</p>					
<p><b>Współpraca w zespole</b> – nawiązywanie kontaktu z innymi członkami zespołu, świadomość i efektywna realizacja wspólnego celu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów grupowych, świadomość różnych ról i różnego rodzaju odpowiedzialności w grupie</p>					
<p><b>Elastyczność postawy</b> - dostosowanie sposobów działania do zmieniających się warunków, próba rozumienia innego stanowiska niż własne, otwartość na sugestie ze strony innych, otwartość na nowe zadania, poszukiwanie nowych sposobów rozwiązania problemu (w tym także niestandardowych)</p>					
<p><b>Organizacja pracy</b> - zarządzanie swoim czasem oraz organizowanie swojej pracy w sposób pozwalający na osiągnięcie zamierzonych celów, samodzielność, działanie zgodnie z normami i procedurami, systematyczna realizacja zadań.</p>					



## REKOMENDACJE I WNIOSKI

Na podstawie dotychczas zebranych wyników należy zauważyć, że:

1. W ogromnej większości charakter wykonywanych zadań przez Absolwenta/kę, Praktykanta/kę i Stażystę/tkę jest związany z kierunkiem jego studiów.
2. Znikomy procent Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek podejmuje się praktyki/stażu nie związanych z kierunkiem trwających/ukończonych studiów wyższych.
3. Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki, Praktykanta/ki, Stażysty/tki do wykonywanych zadań został oceniony na wysokim poziomie. Wysoka liczba Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek wykazuje się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
4. Nieliczny poziom respondentów nie wykazuje się wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
5. Należy zwrócić uwagę, że oceniony został poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwentów/ki, Praktykantów/tki i Stażystów/tki. Ogromna część z nich wykazała się jedynie ogólną wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
6. Mały procent Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek wykazało się specjalistyczną i bogatą wiedzą teoretyczną z dziedziny, w której wykonuje zadania.
7. Należałoby zastanowić się, czy istnieje możliwość przekazywania studentom UMCS wiedzy specjalistycznej i bogatej wiedzy teoretycznej, w miejsce zdiagnozowanej bogatej wiedzy ogólnej.
8. Pocięające, wydaje się, iż większość Absolwentów/ek, Praktykantów/tek, Stażystów/ek potrafi zastosować posiadaną wiedzę w praktyce.
9. Tylko niewielka część badanych nie potrafi zastosować posiadanej wiedzy w praktyce.
10. Wśród Absolwentów/ek wykazano, iż posiadają oni w większości bardzo wysoki stopień umiejętności "Korzystania z programów komputerowych" oraz "Sprawnej komunikacji językowej, precyzyjnego przekazywania informacji, umiejętności zadawania pytań, oceny i formułowania sądów".
11. Wśród Absolwentów/ek słabiej wypadły umiejętności: "Znajomości języka obcego" oraz "Znajomości i wykorzystywania metod i narzędzi wykorzystywanych w danej dziedzinie."
12. Natomiast wśród Praktykantów/ek wykazano, iż posiadają oni w większości bardzo wysoki stopień umiejętności "Sprawnej komunikacji językowej, precyzyjnego przekazywania informacji, umiejętności zadawania pytań, oceny i formułowania sądów", na niższym poziomie wypadło "Korzystanie z programów komputerowych".
13. Podobnie jak wśród Absolwentów/ek najslabiej wypadła umiejętność "Znajomości języka obcego"

lub też ta umiejętność nie miała znaczenia w wykonywanych zadaniach na praktyce.

**14.** Wszystkie umiejętności badane wśród Stażystów/ek wypadły na podobnym poziomie.

**15.** Wśród kompetencji społecznych ocenianych ankietą (Orientacja na rezultat, Gotowość do uczenia się, Sumienność, Współpraca w zespole, Elastyczność postawy, Organizacja pracy) wykazane zostało, iż Absolwenci/teki, Praktykanci/teki, Stażyści/teki opanowali je na równym poziomie tj. bardzo dobrze.

Ponadto, warto zaznaczyć, iż:

**1.** W dotychczasowej współpracy UMCS z pracodawcami najczęściej z nich prowadzi firmę w branży Ochrona Środowiska, Nauczanie/Szkolenia Finanse/Ekonomia Administracja, a najmniej z branży Obsługa Klienta, Organizacje pozarządowe, prawo i ubezpieczenia.

**2.** Największą popularnością cieszą się praktyki.

**3.** Analiza pokazuje, iż najczęściej praktyk i staży odbywają studenci kierunku Chemia, Turystyki i rekreacji oraz Prawa.

**4.** Najmniej praktyk i staży odbywają studenci studiujący Filologię, Historię, Logopedię z audiofonologią, Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne, Pracę socjalną oraz Socjologię.

## SPIS RYSUNKÓW

Rysunek 1 Liczba pracodawców wg branży.....	10
Rysunek 2 Typ wypełnionej ankiety .....	11
Rysunek 3 Praktykanci/stażyci wg kierunków .....	12
Rysunek 4 Absolwenci wg kierunków .....	13
Rysunek 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	14
Rysunek 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań.....	15
Rysunek 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę .....	16
Rysunek 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	17
Rysunek 9 Poziom umiejętności Absolwentów/ek .....	18
Rysunek 10 Poziom kompetencji społecznych Absolwentów/ek.....	19
Rysunek 11 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów .....	20
Rysunek 12 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań.....	21
Rysunek 13 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę.....	22
Rysunek 14 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	23
Rysunek 15 Poziom umiejętności Praktykantów/ek .....	24
Rysunek 16 Poziom kompetencji społecznych Praktykantów/ek .....	25
Rysunek 17 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów .....	26
Rysunek 18 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/tki do wykonywanych zadań.....	27
Rysunek 19 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę .....	28
Rysunek 20 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce .....	29
Rysunek 21 Poziom umiejętności Stażystów/ek .....	30
Rysunek 22 Poziom kompetencji społecznych Stażystów/ek .....	31

## SPIS TABEL

Tabela 1 Liczba pracodawców wg branży .....	10
Tabela 2 Typ wypełnionej ankiety .....	11
Tabela 3 Praktykanci/stażyci wg kierunków .....	12
Tabela 4 Absolwenci wg kierunków .....	13
Tabela 5 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	14
Tabela 6 Poziom przygotowania teoretycznego Absolwenta/ki do wykonywanych zadań.....	15
Tabela 7 Poziom wiedzy prezentowanej przez Absolwenta/kę .....	16
Tabela 8 Umiejętność zastosowania przez Absolwenta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce .....	17
Tabela 9 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	20
Tabela 10 Poziom przygotowania teoretycznego Praktykanta/ki do wykonywanych zadań .....	21
Tabela 11 Poziom wiedzy prezentowanej przez Praktykanta/tkę.....	22
Tabela 12 Umiejętność zastosowania przez Praktykanta/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce.....	23
Tabela 13 Charakter wykonywanych zadań w powiązaniu z kierunkiem studiów.....	26
Tabela 14 Poziom przygotowania teoretycznego Stażysty/teki do wykonywanych zadań .....	27
Tabela 15 Poziom wiedzy prezentowanej przez Stażystę/kę .....	28
Tabela 16 Umiejętność zastosowania przez Stażystę/kę posiadanej wiedzy teoretycznej w praktyce	29