

**„Erasmus Plus”**



**Nowy program Komisji Europejskiej na lata 2014-2020 dot. kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu**

Celem programu jest wspieranie wszystkich sektorów kształcenia i szkolenia, a zwłaszcza:

* kształcenia zawodowego,
* szkolnictwa wyższego,
* uczenia się dorosłych,
* pozaformalnego kształcenia się młodzieży.

Zakłada się, że w ramach programu nawet 5 milionów młodych ludzi, studentów i dorosłych zdobędzie doświadczenie i umiejętności, studiując, szkoląc się lub odbywając wolontariat za granicą.

**Budżet programu wynosi 14,7 mld euro, czyli o 40 proc. więcej niż w przypadku wcześniejszych programów.** Resortami, które będą realizować program Erasmus Plus w Polsce są:

* Ministerstwo Edukacji Narodowej,
* Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
* Ministerstwo Sportu i Turystyki.

**Erasmus Plus** jest programem bardzo szerokim - w ramach trzech Akcji zastępuje siedem wcześniejszych programów, m.in.: „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Comenius, Grundtvig), Leonardo da Vinci, Erasmus Mundus, Tempus, „Młodzież w działaniu”; obejmuje także centralnie zarządzany program Jean Monnet oraz program wsparcia dla inicjatyw sportowych.

Mobilność międzynarodowa Erasmus Plus zostaje ponadto rozszerzona o tzw. kraje partnerskie/trzecie, sąsiadujące z UE, dopuszczone do udziału w niektórych Akcjach Erasmus Plus na określonych zasadach. Są to: Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Ukraina, Algieria, Egipt, Izrael, Jordania, Liban, Libia, Maroko, Palestyna, Syria, Tunezja, Albania, Bośnia i Hercegowina, Kosovo, Czarnogóra, Serbia, Fed. Rosyjska. Państwa te będą miały możliwość ubiegania się o uczestniczenie w programie na warunkach ogólnych po spełnieniu wymogów formalnych, np. podpisaniu stosownej umowy, utworzeniu narodowej agencji zarządzającej programem oraz wpłacie tzw. *entry ticket*, jeśli państwa te zdecydują, że chcą ponieść te koszty, by przystosować swoje instytucje do standardów obowiązujących państwa unijne.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr Akcji** | **Rodzaj działania** | **Konkursy wniosków coroczne Wnioski - deadlines** | **Proponowane jednostki do realizacji**  **projektów** | **Jednostka**  **wspierająca** |
| **Akcja 1** | **Międzynarodowa mobilność** **edukacyjna:**  - studentów (na studia i praktyki zawodowe),  - mobilność absolwentów na praktyki zawodowe,  - mobilność pracowników w celu prowadzenia zajęć oraz odbywania szkoleń zawodowych. | Konkursy wniosków coroczne  marzec | Biuro pr. Erasmus w Biurze ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów | Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów |
| - na studia w ramach wspólnych studiów II st. (Joint Master Degrees),  - udział studentów w innowacyjnych programach wspólnych studiów drugiego stopnia z możliwością uzyskania stypendium na pokrycie kosztów kształcenia i utrzymania podczas pobytu w innym kraju europejskim.  Jest to działanie zarządzane centralnie przez Komisję Europejską. Wnioski o dofinansowanie organizacji wspólnych studiów magisterskich składają instytucje koordynujące projekt do **Agencji Wykonawczej działającej w imieniu Komisji Europejskiej.** Studenci ubiegają się o przyjęcie na wspólne studia magisterskie zgodnie z warunkami określonymi przez grupę uczelni prowadzących tego typu studia. | Konkursy wniosków coroczne  marzec | Wydziały | Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów |
| - system gwarancji spłaty pożyczek na studia II st.  Dla studentów podejmujących studia magisterskie za granicą od roku akademickiego 2014/15. W krajach uczestniczących w programie Erasmus+ studenci będą mogli ubiegać się w wybranych bankach o pożyczkę na wyjazd za granicę na studia magisterskie. | Przewiduje się, że system gwarancji spłaty pożyczek będzie uruchomiony we wrześniu 2014 r. | -- | -- |
| **Akcja 2** | **Międzynarodowa współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, obejmująca m.in. nowe formy i programy kształcenia, nowe metody i narzędzia dydaktyczne, współpracę z przedsiębiorstwami i otoczeniem zewnętrznym uczelni,** w tym: |  |  |  |
| - partnerstwa strategiczne pomiędzy organizacjami lub instytucjami zaangażowanymi w edukację i szkolenie lub inne odpowiednie sektory, mające na celu opracowanie i wdrożenie wspólnych inicjatyw dotyczących:   * poprawy jakości kształcenia (nowe programy nauczania, nowe metody, materiały i narzędzia dydaktyczne, rozwój zawodowy pracowników naukowo-dydaktycznych, dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy, wdrażanie strategii międzynarodowej współpracy regionalnej oraz promowanie wzajemnego uczenia się i wymiany doświadczeń, * zwiększenia liczby absolwentów szkół wyższych (w tym wspólne studia, zwiększenie poziomu różnorodności form kształcenia, elastyczności i indywidualizacji kształcenia), * zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy, m.in. poprzez rozwój biur karier i doradztwa zawodowego, kształcenie na rzecz przedsiębiorczości, * rozwoju potencjału uczelni w zakresie zarządzania, internacjonalizacji i wdrażania strategii rozwoju.   W ramach głównych działań konsorcjum projekt może również przewidywać takie działania uzupełniające, jak: kursy intensywne dla studentów, krótkoterminowe wyjazdy studentów (do 2 miesięcy) połączone z tzw. mobilnością wirtualną (udział w zajęciach na zagranicznej uczelni przez Internet) oraz długoterminowe wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć w partnerskich uczelniach.  Projekty na 2-3 lata, skierowane na osiągniecie celów państw uczestniczących w programie Erasmus+.  Konsorcja projektowe: m.in. 3 instytucje z trzech różnych państw uczestniczących w programie Erasmus+. Uczelnie biorące udział w projekcie muszą mieć kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (ECHE). Udział uczelni lub innych instytucji z krajów partnerskich (spoza UE) w projektach jest możliwy tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach (wnosi niezbędną wartość dodaną). | Konkursy wniosków coroczne  kwiecień  Wniosek składa lider/koordynator całego przedsięwzięcia w imieniu wszystkich instytucji/organizacji partnerskich  Prezentacja z seminariów dot. KA2:  [www.erasmus.org.pl/sites/erasmus.org.pl/files/KA2\_Partnerstwa\_strategiczne\_180314.pdf](http://www.erasmus.org.pl/sites/erasmus.org.pl/files/KA2_Partnerstwa_strategiczne_180314.pdf) | Wydziały  Biuro Karier,  Stow. Absolwentów UMCS,  Platforma  e-learningową,  UCZNiKO,  Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia | Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów |
| - partnerstwa między przedsiębiorcami a instytucjami kształcenia i szkolenia.  Partnerstwa te mogą mieć formę:   * sojuszy na rzecz wiedzy (*Knowledge Alliances*) pomiędzy instytucjami szkolnictwa wyższego i pracodawcami, które promować będą kreatywność, innowacje, przedsiębiorczość, m.in. oferując opracowywanie nowych programów nauczania i metod dydaktycznych, * sektorowych sojuszy na rzecz umiejętności (*Sector Skills Alliances*) pomiędzy organizatorami kształcenia i szkolenia a pracodawcami, mających na celu promowanie zatrudnialności. Sojusze te mają się też przyczynić m.in. do tworzenia nowych dla danego sektora lub międzysektorowych programów nauczania, rozwoju innowacyjnych metod nauczania i szkolenia zawodowego, * platform informatycznych, obejmujących wszystkie sektory edukacji i szkoleń, w tym w szczególności e-twinning, umożliwiających wirtualną mobilność i wymianę dobrych praktyk oraz otwarcie dostępu dla uczestników z krajów sąsiedzkich. | Konkursy wniosków coroczne  kwiecień  Prezentacja z seminariów dot. KA2:  [www.erasmus.org.pl/sites/erasmus.org.pl/files/KA2\_Partnerstwa\_strategiczne\_180314.pdf](http://www.erasmus.org.pl/sites/erasmus.org.pl/files/KA2_Partnerstwa_strategiczne_180314.pdf) | Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia  Wydziały  UCZNiKO | Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów |
| Działanie to będzie również wspierać integrację regionalną, wymianę wiedzy i procesy modernizacji w ramach międzynarodowych partnerstw między instytucjami szkolnictwa wyższego UE **i krajów trzecich** (jak dawny Tempus), zwłaszcza przez wspólne projekty edukacyjne, a także przez promowanie współpracy regionalnej oraz Krajowe Biura Informacji. | Konkursy wniosków coroczne  kwiecień |  |  |
| **Akcja 3** | **-** wsparcie dla reform w obszarze edukacji, obejmujące m.in. kontynuację Procesu Bolońskiego, porównywalność kwalifikacji, tworzenia stowarzyszeń absolwentów programu Erasmus Plus w tym:   * wdrażanie programu polityki Unii w dziedzinie kształcenia i szkolenia, m.in. w zakresie Procesu Bolońskiego i Kopenhaskiego, * wdrażanie w państwach uczestniczących unijnych narzędzi przejrzystości i uznawalności kształcenia - w szczególności Europassu, Europejskich Ram Kwalifikacji (EQF), Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS), Europejskiego Systemu Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET), Europejskich Ram ds. Jakości w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (EQAVET), Europejskiego Rejestru Agencji Akredytacyjnych (EQAR) oraz Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewniania Jakości Kształcenia w Szkolnictwie Wyższym (ENQA). | Konkursy wniosków coroczne  kwiecień | sieć koordynatorów Procesu Bolońskiego na UMCS | Działania właściwie adresowane do innych organizacji niż uczelnie wyższe |
| - dialog polityczny z właściwymi europejskimi zainteresowanymi stronami w dziedzinie edukacji i szkoleń. |  |  |  |
| - wsparcie dla europejskich sieci i organizacji pozarządowych w dziedzinie edukacji i szkoleń. |  |  |  |
| **Program Jean Monnet** | **Katedry, moduły, centra doskonałości, wsparcie dla instytucji i stowarzyszeń, sieci, projekty jednostronne:**  - Katedra Jeana Monneta - praca nauczyciela akademickiego na pełen etat poświęcona całkowicie integracji europejskiej, projekt zakłada minimum 90 godzin nauczania na rok akademicki,  - Katedra JM „Ad personam” - dla doświadczonego profesora z długoletnim stażem oraz doświadczaniem badawczym i naukowym i/lub uznawanymi na poziomie międzynarodowym osiągnięciami organizacyjnymi w dziedzinie studiów z zakresu integracji europejskiej, projekt zakłada minimum 90 godzin nauczania na rok akademicki,  - Centra doskonalenia JM - wielodyscyplinarna struktura grupująca naukowe, humanistyczne i dokumentalne zasoby dla studiów z zakresu integracji europejskiej i badań na jednym lub więcej uniwersytetach,  - Moduły JM - krótki program studiów z zakresu integracji europejskiej, minimum 40 godzin nauki na rok akademicki, może być wielodyscyplinarny.  Projekty wielostronne:   * grupy badawcze: partnerstwo co najmniej trzech katedr JM z trzech różnych krajów prowadzące do stworzenia zintegrowanej sieci akademickiej w dziedzinie studiów z zakresu integracji europejskiej.   Projekty badawcze:   * wsparcie dla działań badawczych i informacyjnych związanych z integracją europejską, mających na celu promocję dyskusji, debat i wiedzy na temat procesu integracji europejskiej. | Konkursy wniosków coroczne  kwiecień | Wydziały - w szczególności Wydział Politologii i Wydział Prawa i Administracji,    Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia | Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów |
| **Program Sport** | **Współpraca partnerska w dziedzinie sportu**  **Niekomercyjne europejskie imprezy sportowe**  Wsparcie działań w zakresie popularyzacji sportu masowego i amatorskiego**.** Projekty muszą dotyczyć przede wszystkim rozwoju sportu na poziomie najbliższym obywatelowi (*grassroots sport*). Z perspektywy indywidualnej projekty sportowe powinny przyczyniać się do ostatecznego podniesienia poziomu uczestnictwa w sporcie i aktywności fizycznej (ruchowej). | Konkursy wniosków coroczne  Kwiecień/maj  Wniosek składa lider/koordynator całego przedsięwzięcia w imieniu wszystkich instytucji/organizacji partnerskich | Biuro Sportu UMCS/Centrum Kultury Fizycznej |  |

Szczegółowe informacje: <http://erasmusplus.org.pl/szkolnictwo-wyzsze> <http://ec.europa.eu/education/erasmus-plus/index_en.htm>