

Projekt:

“Opracowanie bilansu kwalifikacji i kompetencji dostępnych na rynku pracy w Polsce oraz modelu Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK)”

(“Stocktaking of competences and qualifications for the Polish labour market and the development of the National Qualifications Framework model”)

## Załącznik 1

do raportu pt:

„Od Europejskich do Polskich Ram Kwalifikacji.  
Model Polskich Ram Kwalifikacji”

Glosariusz podstawowych terminów  
związanych z ramami kwalifikacji  
„prowizorium terminologiczne”

Wdrożenie Polskich Ram Kwalifikacji związane będzie z przyjęciem związanej z nimi terminologii. Zmiany w prawie będą wymagać jej urzędowego zatwierdzenia. Zanim to nastąpi, dla potrzeb prac projektowych nad ramami, Zespół Ekspertów przyjął „prowizorium terminologiczne”. Znaczenia terminów są tu w przeważającej mierze bezpośrednimi tłumaczeniami z dokumentów europejskich i zapewne zostaną zmienione w toku prac językowych i legislacyjnych nad ramami w Polsce.

### Glosariusz podstawowych terminów związanych z ramami kwalifikacji - „prowizorium terminologiczne”<sup>1</sup>

L. p.	Termin polski	Propozycja definicji uzgodniona w Zespole Ekspertów
1	Deskryptory poziomu	ogólne stwierdzenia określające zakładane efekty uczenia się odpowiadające danemu poziomowi kwalifikacji
2	Deskryptor poziomu generyczny	deskryptor wspólny dla wielu odrębnych dziedzin; a zarazem wymagający zinterpretowania (skonkretyzowania) w ramach każdej z tych dziedzin
3	Efekty uczenia się/kształcenia	stwierdzenia oznaczające to co, uczący się wie, rozumie i potrafi wykonać po ukończeniu jakiegoś okresu uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy i umiejętności oraz innych kompetencji niezbędnych do podejmowania działań na poziomie odpowiadającym zdobytej wiedzy i umiejętnościom
4	Europejska Rama Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK)	wspólny europejski układ odniesienia umożliwiający wzajemne porównywanie i powiązanie systemów kwalifikacji w poszczególnych krajach; ERK wyróżnia osiem poziomów odniesienia obejmujących pełną skalę kwalifikacji - od najniższego poziomu edukacji obowiązkowej (1) do najwyższego poziomu kształcenia akademickiego (8)
5	Kompetencje	zbiór efektów uczenia się, czyli to co dana osoba wie, rozumie i jest w stanie wykonać
6	Krajowa rama kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (KRK)	narzędzie służące w danym kraju do klasyfikowania kwalifikacji (rozumianych zgodnie z niżej podaną definicją) według poziomu danej kwalifikacji; KRK ma jasne odniesienie do ERK

<sup>1</sup> W toku prac nad terminologią właściwą dla ram kwalifikacji zespoły ekspertów pracujących dla potrzeb projektu MEN, a także MNISzW opracowały obszerne glosariusze terminów związanych z problematyką ram – można je znaleźć w załącznikach do sprawozdania z prac Zespołu Ekspertów.

7	Kształcenie (kogoś)	systemowo uporządkowane działania zmierzające do tego, aby uczącym się pomóc osiągnąć określone efekty uczenia się
8	Kwalifikacja	formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ zgodnie z ustaloną procedurą stwierdził, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodne z określonymi standardami
9	Postawy	Trwałe dyspozycje do działań ukierunkowane zinternalizowanym systemem wartości
10	Poziomy (w ramie kwalifikacji)	wyodrębnione według przyjętego zespołu kryteriów kategorie kwalifikacji; zgodnie z koncepcją tworzenia ERK i KRK poziomy w ramie kwalifikacji istotnie różni się pomiędzy sobą, co jest określone przez ustalony dla każdego poziomu zestaw deskryptorów generycznych
11	Sektor (międzynarodowa organizacja sektorowa)	Wiązka aktywności zawodowej wyodrębniona według głównej funkcji gospodarczej, produktu, usługi lub technologii; („międzynarodowa organizacja sektorowa” oznacza stowarzyszenie organizacji krajowych, w tym na przykład organizacji pracodawców i organizacji zawodowych reprezentujących interesy sektorów krajowych;
12	Uczenie się	proces przyswajania przez uczącego się wiedzy, umiejętności oraz innych kompetencji
13	Umiejętność	wyćwiczona sprawność w wykonywaniu określonej (prostej lub złożonej) czynności albo określonego zadania
14	Umiejętności (w ERK i KRK)	zdolność do rozwiązywania określonych problemów oraz wykonywania określonych zadań w oparciu o wiedzę, zarówno teoretyczną jak i praktyczną, czyli dotyczącą stosowania odpowiednich dla danego zadania lub problemu procedur, narzędzi i materiałów
15	Walidacja (potwierdzenie) efektów uczenia się	proces potwierdzania, że określone, poddane ocenie osiągnięcia w uczeniu się, uzyskane przez uczącego się, odpowiadają efektom wymaganym dla uzyskania danej kwalifikacji
16	Wiedza (w ERK i KRK)	efekt uczenia się - przyswajania informacji dotyczących faktów, zasad, teorii oraz wzorów praktycznego działania, powiązanych z określoną dziedziną pracy lub nauki

